

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»

Руководитель ШМО

С.В. Герасимова /Герасимова С.В./

протокол № 1 от

«16» августа 2021 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ «Билярская СОШ»

Э.А. Измайлова /Измайлова Э.А./

«17» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Билярская СОШ»

А.А. Чугуров /Чугуров А.А./

Приказ № 146 от

«18» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

по общекультурному направлению

«Путешествие по стране этикета»

1-4 классы

учителя начальных классов первой квалификационной категории

Герасимовой Светланы Владимировны

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 13 от

«18» августа 2021 г.

2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Биярская СОШ» 2018-2022 г.;
- Учебным планом МБОУ «Биярская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Биярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- понимание и принятие норм и правил школьной жизни;
- познавательные мотивы деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на занятиях, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, правилах поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие этических чувств (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, совести и др.); понимание чувств одноклассников, учителей;
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
- представление о бережном отношении к материальным ценностям; развития интереса к проектно-творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе занятия при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций;

- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты:

- понимание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- воспитание взаимоотношений на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;
- получение опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- получение опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Этика общения. Доброе слово, что ясный день. Добрым жить на белом свете - радостно. Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами. Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Если вы вежливы. Делу – время, потехе - час. Любим добрые поступки.

2.Этикет. Простые правила этикета. Путешествие в страну этикета. Вот школа, дом, где мы живем. За столом с дедушкой Этикетом. Когда рядом много людей. Когда какое слово молвить. Твой стиль поведения. Вот магазин, куда идем. Сказка об этикете.

3.Этика отношений с окружающими. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. От чего зависит настроение. Не стесняйтесь доброты своей. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других. О настоящем и поддельном. Вглядишься в себя, сравни с другими. Умей быть щедрым. Добрыми делами славен человек.

4.Этика отношений в коллективе. Мой класс – мои друзья. Самолюб никому не люб. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Вот и стали добрей и умней. Подарок коллективу. Храни достоинство свое повсюду, человек! Расскажи мне обо мне. «Скажи себе сам».

ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

№ п/п	Содержание курса	Количество часов			
	Классы	1	2	3	4
1.	Этика общения	3	2	2	1
2.	Этикет	2	2	3	2
3.	Этические нормы отношений с окружающими	2	2	3	3
4.	Этика отношений в коллективе	2	2	2	2
ИТОГО: 35 часов		9	8	10	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Этика общения	8
2	Этикет	9
3	Этические нормы отношений с окружающими	10
4	Этика отношений в коллективе	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Дата проведения	
Этика общения		Количество часов				По плану	Фактически
1.	Доброе слово, что ясный день	1				03.09, 10.09, 17.09,24.09	
2.	Добрым жить на белом свете - радостно		1			06.09,13.09, 20.09,27.09	
3.	Будем беречь друг друга.			1		02.09,09.09, 16.09,23.09	
4.	Дружим с добрыми словами.	1				01.10, 08.10, 15.10, 22.10	
5.	Чего в другом не любишь, того и сам не делай		1			04.10,11.09, 18.10,25.10	
6.	Если вы вежливы	1				29.10, 12.11, 19.11, 26.11	
7.	Делу – время, потехе - час			1		30.09,07.10, 14.10,21.10	
8.	Любим добрые поступки				1	01.09,08.09, 15.09,22.09	
Этикет							
9.	Простые правила этикета	1				03.12, 10.12, 17.12, 24.12	
10.	Путешествие в страну этикета		1			08.11,15.11, 22.11,29.11	
11.	Вот школа, дом, где мы живем			1		28.10,11.11, 18.11,25.11	
12.	За столом с дедушкой Этикетом	1				14.01, 21.01, 28.01, 04.02	

13.	Когда рядом много людей			1		02.12,09.12, 16.12,23.12	
14.	Когда какое слово молвить		1			06.12,13.12, 20.12,27.12	
15.	Твой стиль поведения				1	29.09,06.10, 13.10,20.10	
16.	Вот магазин, куда идем				1	27.10,10.11, 17.11,24.11	
17.	Сказка об этикете			1		13.01,20.01, 27.01,03.02	
Этические нормы отношений с окружающими.							
18.	Я могу быть волшебником				1	01.12,08.12, 15.12,22.12	
19.	Маленькое дело лучше большого безделья		1			17.01,24.01, 31.01,07.02	
20.	От чего зависит настроение			1		10.02,17.02, 24.02,03.03	
21.	Не стесняйтесь доброты своей	1				18.02, 25.02, 04.03, 11.03	
22.	Со взрослыми и сверстниками		1			14.02,21.02, 28.02,07.03	
23.	Цени доверие других			1		10.03,17.03, 24.03,07.04	
24.	О настоящем и поддельном				1	12.01,19.01, 26.01,02.02	
25.	Вглядись в себя, сравни с другими				1	09.02,16.02, 23.02,02.03, 09.03	
26.	Умей быть щедрым	1				18.03, 25.03, 08.04	
27.	Добрыми делами славен человек			1		14.04,21.04	

Этика отношений в коллективе.							
28.	Мой класс – мои друзья	1				15.04, 22.04, 29.04	
29.	Самоллюб никому не люб		1			14.03,21.03, 11.04,18.04	
30.	Общее и особенное для мальчиков и девочек			1		28.04,05.05, 12.05	
31.	Вот и стали добрей и умней		1			25.04,02.05, 09.05,16.05, 23.05	
32.	Подарок коллективу	1				06.05, 13.05, 20.05	
33.	Храни достоинство свое повсюду, человек!				1	16.03,23.03, 06.04,13.04, 20.04	
34.	Расскажи мне обо мне			1		19.05,26.05	
35.	«Скажи себе сам».				1	27.04,04.05, 11.05,18.05, 25.05	
	Итого: 35	9	8	10	8		

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

9 (девять)

листов

Директор школы:

